

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA MASA  
PERGERAKAN NASIONAL MELALUI PENULISAN BUKU NANI  
WARTABONE DALAM PERGERAKAN NASIONAL DI GORONTALO  
UNTUK MENINGKATKAN NASIONALISME PADA MAHASISWA  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Magister Pendidikan Sejarah



Oleh :

**Mursalat Kulap  
NIM S861508020**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA MASA PERGERAKAN NASIONAL MELALUI PENULISAN BUKU NANI WARTABONE DALAM PERGERAKAN NASIONAL DI GORONTALO UNTUK MENINGKATKAN NASIONALISME PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO” ini adalah karya penelitian saya, sendiri dan bebas plagiasi, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis, pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, ..... 2017

Yang membuat pernyataan,



  
Mursalat Kulap

NIM. S861508020

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA MASA  
PERGERAKAN NASIONAL MELALUI PENULISAN BUKU NANI  
WARTABONE DALAM PERGERAKAN NASIONAL DI GORONTALO  
UNTUK MENINGKATKAN NASIONALISME PADA MAHASISWA  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**TESIS**

**Oleh**

**Mursalat Kulap  
NIM. S861508020**

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing I	Prof. Dr. Wardo, M.Hum NIP.196109251986031001		18-07-2017
Pembimbing II	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd NIP. 195603031986031001		18-07-2017

Telah dinyatakan memenuhi syarat  
pada tanggal 18-07-2017

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum  
NIP. 196103181989032001



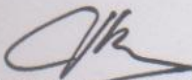
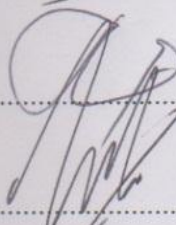


**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA MASA  
PERGERAKAN NASIONAL MELALUI PENULISAN BUKU NANI  
WARTABONE DALAM PERGERAKAN NASIONAL DI GORONTALO  
UNTUK MENINGKATKAN NASIONALISME PADA MAHASISWA  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**TESIS**

**Oleh**

**Mursalat Kulap  
NIM. 861508020**


**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP. 196103181989032001		18-07-2017
Sekretaris	Dr. Leo Agung, M.Pd NIP. 195605151982031005		18-07-2017
Anggota Penguji	Prof. Dr. Warto, M.Hum NIP. 196109251986031001		18-07-2017
	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd NIP. 195603031986031001		18-07-2017

**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal 18-07-2017**



Kepala Program Studi Magister  
Pendidikan Sejarah

  
Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum  
NIP. 196103181989032001

## MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu  
adalah untuk dirinya sendiri”

(Q.S. Al-Ankabut : 6)

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya,  
menggunakannya untuk memotong, maka dia yang akan memotongmu”

(H.R. Muslim)

“Belajarlah mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkanmu,  
Belajarlah merendah sampai tak seorangpun bisa merendahkanmu”

(Gobind Vashdev)

“Jangan takut memikirkan hal yang baru, sebab *Comfort Zone* bukanlah tempat  
untuk para pemenang”

(Mursalat Kulap)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk :

Bapak (Almarhum Ramli Kulap), dan Ibu (Daharia Lamatolo) yang selalu menjadi motivasi dan inspirasiku dalam studi. Merekalah orang yang selalu menyertai langkahku dengan do'a.

Istriku (Laili Masithoh Hamdiyah) dan anakku (Alfatih Syailendra Kulap), yang mampu merubah lelah menjadi semangat selama studi.

Keluarga besarku di Kabupaten Banggai, Sulawesi Tengah, dan di Kota Madiun, Jawa Timur, yang terus memberikan semangat dalam menyelesaikan studi.

Almamaterku tercinta, Universitas Sebelas Maret.

Mursalat Kulap. 2017. **Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional Melalui Penulisan Buku Nani Wartabone dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo untuk Meningkatkan Nasionalisme Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo**. Tesis. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Warto. M.Hum, (II) Prof. Dr. Hermanu Joebagio. M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1). Menganalisis pengembangan bahan ajar sejarah Indonesia masa pergerakan nasional yang selama ini, yang meliputi penggunaan bahan ajar, pemahaman mahasiswa tentang peran Nani Wartabone dalam pergerakan nasional di Gorontalo, dan juga analisis kebutuhan bahan ajar buku Nani Wartabone dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo. (2). Menganalisis pengembangan bahan ajar buku Nani Wartabone dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo. (3). Menganalisis efektivitas penggunaan bahan ajar buku Nani Wartabone dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan pendekatan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yakni : 1). Pada tahap *Analysis* akan dilakukan studi pendahuluan mengenai pembelajaran sejarah yang selama ini 2). Pada tahap *Design*, format awal buku yang telah menyesuaikan dengan Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar. 3). Pada tahap *Development*, diadakan validasi ahli dan juga uji coba buku secara terbatas dan luas kepada mahasiswa. 4). Pada tahap *Implementation*, bahan ajar buku telah digunakan dalam proses pembelajaran dengan model CTL di kelas eksperimen, sementara untuk kelas kontrol, tidak menggunakan bahan ajar buku tentang Nani Wartabone dalam pergerakan nasional di Gorontalo, melainkan bahan ajar yang selama ini digunakan. 5). Pada tahap *Evaluation*, diadakan uji efektivitas dari bahan ajar buku. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah : 1) pembelajaran sejarah yang dilakukan selama ini kurang mengeksplorasi materi tentang Nani Wartabone dan peranannya dalam pergerakan nasional. Dengan demikian, pengembangan bahan ajar buku tentang Nani Wartabone Dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo sangat diperlukan. 2). Bahan ajar buku layak untuk diimplementasikan pada mahasiswa (kelompok eksperimen dan kontrol) karena berdasarkan validasi ahli, bahan ajar buku masuk dalam kategori “Baik”. Selanjutnya pada uji coba terbatas dan luas kepada mahasiswa juga dalam kategori “Baik”. 3). Penggunaan bahan ajar buku Nani Wartabone Dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo terbukti efektif dalam meningkatkan prestasi dan nasionalisme mahasiswa. Kedua test (prestasi dan sikap nasionalisme) menghasilkan taraf signifikansi  $< 0,05$  yakni 0,000.

**Kata Kunci** : Bahan Ajar Buku, Nani Wartabone, Pergerakan Nasional, Gorontalo, Nasionalisme, Mahasiswa.

Mursalat Kulap. 2017. *Development of Indonesia History Teaching Materials in National Movement Era Through Writing The Book of Nani Wartabone in National Movement of Gorontalo to Improve Students' Nationalism at History Education Department in Social Science Faculty of Gorontalo State University*. Thesis. Supervisor. (I). Prof. Dr. Warto. M.Hum. (II). Prof. Dr. Hermanu Joebagio. M.Pd. History Education Magister Program, Faculty of Education, Sebelas Maret University.

## ABSTRACT

This study aims to: (1). Analyze the development of Indonesia's history during the national movement that has been going on, which includes the use of teaching materials, the students' understanding of the role of Nani Wartabone in the national movement in Gorontalo, and also the analysis of the need for teaching materials book of Nani Wartabone in national movement in Gorontalo. (2). Analyze the development of teaching materials book of Nani Wartabone in national movement in Gorontalo. (3). Analyze the effectiveness of the use of teaching materials book of Nani Wartabone in national movement in Gorontalo.

This research use research and development method with the approach of the ADDIE model consists of 5 stages : 1). In the Analysis phase will be a preliminary study of historical learning that has been going on. 2). In the Design stage, the initial format of the book has been adjusted to the Competency Standards, and Basic Competencies. 3). At the Development stage, expert validation is held as well as a limited and extensive book trial of the students. 4). In the Implementation stage, the textbook material has been used in the learning process with the CTL model in the experimental class, while for the control class, it does not use the book material about Nani Wartabone in the national movement in Gorontalo, but the teaching materials that have been used. 5). At Evaluation stage, effectiveness test of instructional material of book. This research was conducted in History Education Department, Faculty of Social Science, Gorontalo State University.

The results of the research are: 1) history lessons conducted during this time less exploring material about Nani Wartabone and its role in national movement. Thus, the development of teaching materials book about Nani Wartabone In the National Movement in Gorontalo is necessary. 2). The instructional material of the book is feasible to be implemented on the students (experimental and control group) because based on expert validation, the teaching materials of the book fall into the "Good" category. Furthermore, on the limited and extensive trials to the students are also in the "Good" category. 3). The use of teaching materials book of Nani Wartabone In the National Movement in Gorontalo proved effective to improve student achievement and nationalism. Both tests (achievements and nationalist attitudes) resulted in a significance level  $<0.05$  of 0.000.

**Keywords** : Teaching Materials book, Nani Wartabone, National Movement, Gorontalo, Nationalism, Student.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, tuhan yang maha kuasa, berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional Melalui Penulisan Buku Nani Wartabone dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo untuk Meningkatkan Nasionalisme Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo** dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, yang selalu memberikan motivasi semenjak perkuliahan, penelitian, sampai penulisan tesis.
4. Prof. Dr. Warto. M.Hum selaku pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan bertukar pikiran selama penelitian tesis.
5. Prof. Dr. Hermanu Joebagio. M.Pd selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan bertukar pikiran selama penelitian tesis.
6. Bapak dan ibu dosen, khususnya di Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Drs. H. Darwin Une. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, yang telah memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian di jurusan yang dipimpinnya.
8. Renol Hasan, S.Pd. M.Pd, selaku validator bahan ajar (I) dan Yusni Pakaya, S.Pd. M.Pd, selaku validator bahan ajar (II), yang telah meluangkan

waktunya untuk memberikan penilaian dan saran bahan ajar buku yang disusun dalam penelitian ini.

9. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum, selaku validator materi sejarah (I), dan Helman Manay, S.Pd. M.Hum, selaku validator materi sejarah (II) yang telah meluangkan waktu untuk diskusi dan juga berbagi sumber-sumber tentang Nani Wartabone dan pergerakan nasional di Gorontalo.
10. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, khususnya semester III yang menjadi sampel penelitian.
11. Teman-teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi untuk dalam penelitian ini.
12. Keluarga tercinta, terutama ibunda tersayang yakni Daharia Lamatolo, serta saudara-saudariku : Djamhuri Kulap, Djamra Kulap, Masria Ndeo, dan Dahra Kulap yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moral maupun materil selama proses penelitian.
13. Keluarga besar di Kota Madiun, Jawa Timur, yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini.
14. Istri dan anak tercinta, yakni Laili Masithoh Hamdiyah dan Alfatih Syailendra Kulap yang telah bersabar menanti waktu yang panjang untuk bersama, demi terselesaikannya penelitian ini.

Penulis menyadari tesis ini masih ada kekurangannya. Sehingga itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi penyempurnaan tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Juni 2017

**Mursalat Kulap**

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
E. Pentingnya Pengembangan .....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
G. Defenisi Istilah .....	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....	16
A. Kajian Pustaka .....	16
1. Nasionalisme .....	16
a. Defenisi Nasionalisme .....	16
b. Nasionalisme Indonesia .....	20
2. Bahan Ajar .....	33
a. Defenisi Bahan Ajar .....	33
b. Bahan Ajar Buku .....	37
3. Pembelajaran Sejarah .....	42

a. Pembelajaran .....	42
b. Sejarah .....	45
1) Defenisi Sejarah .....	45
2) Penulisan Sejarah Pergerakan Nasional .....	47
c. Pentingnya Pembelajaran Sejarah .....	51
B. Penelitian yang Relevan .....	56
C. Kerangka Berpikir .....	60
BAB III. METODE PENELITIAN .....	62
A. Jenis Penelitian .....	62
B. Prosedur Penelitian .....	64
1. Tahap <i>Analysis</i> .....	64
2. Tahap <i>Design</i> .....	65
3. Tahap <i>Development</i> .....	67
4. Tahap <i>Implementation</i> .....	71
5. Tahap <i>Evaluation</i> .....	73
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian .....	79
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	79
2. Desain ( <i>Design</i> ) .....	86
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	94
a. Validasi Ahli .....	94
b. Uji Coba .....	102
c. Draf Akhir Bahan Ajar Buku .....	112
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	117
a. Implementasi di Kelas Eksperimen .....	118
b. Implementasi di Kelas Kontrol .....	121
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	123
a. Uji Prestasi Mahasiswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	124
b. Uji Sikap Nasionalisme Mahasiswa	



Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	131
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	139
1. Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional yang Berlangsung Selama ini di Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo .....	140
2. Pengembangan Bahan Ajar Buku Nani Wartabone Dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo .....	150
3. Efektivitas Bahan Ajar Buku Nani Wartabone Dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo untuk Meningkatkan Nasionalisme Mahasiswa .....	155
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	160
A. Kesimpulan .....	160
B. Implikasi .....	161
C. Saran .....	162
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. :	Acuan Konversi Hasil Validasi Menjadi Nilai .....	67
Tabel 3.2 :	Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif .....	68
Tabel 3.3 :	Desain kuasi eksperimen .....	74
Tabel 4.1 :	Integrasi Materi Bahan Ajar Buku Berdasarkan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator .....	87
Tabel 4.2 :	Draf Awal Buku .....	90
Tabel 4.3 :	Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif .....	95
Tabel 4.4 :	Validasi Ahli Bahan Ajar Buku I .....	95
Tabel 4.5 :	Hasil Revisi Validasi Ahli Bahan Ajar Buku I .....	96
Tabel 4.6 :	Validasi Ahli Bahan Ajar Buku II .....	97
Tabel 4.7 :	Hasil Revisi Ahli Bahan Ajar Buku II .....	98
Tabel 4.8 :	Hasil Validasi Ahli Isi Materi Sejarah I .....	99
Tabel 4.9 :	Hasil Revisi Ahli Isi Materi Sejarah I .....	100
Tabel 4.10 :	Validasi Ahli Isi Materi Sejarah II .....	101
Tabel 4.11 :	Hasil Revisi Ahli Isi Materi Sejarah II .....	102
Tabel 4.12 :	Hasil Angket Pada Uji Coba Terbatas (Kelompok Kecil) .....	105
Tabel 4.13 :	Hasil Angket Pada Uji Coba Terbatas (Kelompok Besar) .....	106
Tabel 4.14 :	Hasil Angket Pada Uji Coba Luas .....	108
Tabel 4.15 :	Nilai Prestasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	110
Tabel 4.16 :	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Prestasi Kelas Uji Coba Luas .....	111
Tabel 4.17 :	Uji Homogenitas Peningkatan Prestasi Kelas Uji Coba Luas .....	111
Tabel 4.18 :	Uji-t Peningkatan Prestasi .....	112
Tabel 4.19 :	Draf Akhir Buku .....	112
Tabel 4.20 :	<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Kelas Eksperimen	

dan Kelas Kontrol .....	124
Tabel 4.21 : Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Prestasi .....	126
Tabel 4.22 : Uji Homogenitas Kesetaraan Prestasi .....	126
Tabel 4.23 : Hasil Uji-t Kesetaraan Prestasi .....	127
Tabel 4.24 : Hasil Uji Normalitas Peningkatan Prestasi .....	128
Tabel 4.25 : Uji Homogenitas Peningkatan Prestasi .....	128
Tabel 4.26 : Uji-t Peningkatan Prestasi .....	129
Tabel 4.27 : Hasil Uji Normalitas Data Efektivitas Prestasi .....	130
Tabel 4.28 : Uji Homogenitas Data Efektivitas Prestasi .....	131
Tabel 4.29 : Hasil Uji-t Efektivitas .....	131
Tabel 4.30 : <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Nasionalisme Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	132
Tabel 4.31 : Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Sikap .....	134
Tabel 4.32 : Uji Homogenitas Kesetaraan Sikap .....	134
Tabel 4.33 : Hasil Uji-t Kesetaraan Sikap .....	135
Tabel 4.34 : Hasil Uji Normalitas Peningkatan Sikap .....	136
Tabel 4.35 : Uji Homogenitas Peningkatan Sikap .....	136
Tabel 4.36 : Uji-t Peningkatan Sikap .....	137
Tabel 4.37 : Hasil Uji Normalitas Data Efektivitas .....	138
Tabel 4.38 : Uji Homogenitas Data Efektivitas .....	139
Tabel 4.39 : Hasil Uji-t Efektivitas .....	139

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	:	Perangkat Pembelajaran .....	172
Lampiran II	:	Angket, Soal, dan Lembar Validasi .....	180
Lampiran III	:	Data SPSS .....	199
Lampiran IV	:	Surat-Surat Penelitian .....	217